

公表

## 事業所における自己評価総括表（児童発達支援）

○事業所名	放課後等デイサービス 運っ子クラブ		
○保護者評価実施期間	令和8年3月16日		～ 令和8年3月27日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	1	(回答者数) 1
○従業者評価実施期間	令和8年3月25日		～ 令和8年3月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年4月1日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	キッズ体操やダンス、工作などの機会を定期的に提供する一方で、強制参加はせず、あくまで利用児のその時々コンディションや特性をふまえたうえで、自主選択のうえ参加を促している。	「しない自由」を尊重するとともに、やる気やモチベーションが上がるような声掛けを意識している。 未就学の子どもに対しての言葉がけにも配慮している。	引き続き継続
2	公園や散歩、水遊びなどの外遊びを積極的に取り入れ、子どもたちの五感を刺激し、成長や気づきを促進している点。	同じ公園や散歩ルートにならないように常に新しいスポットの情報収集や下見を行い、新鮮さを生み出している。	引き続き継続
3	手作りおやつを通して食育を推進する。 宿題を仕上げる。ダンス。	初めは宿題のタイミングを決めさせる。 運っ子で仕上げ家庭で親とのんびり過ごす。 以前は音楽的要素にかけると思われた療育内容だったが、ダンス導入で一気に身近になった。	遊びの途中でやるより先に済ませる方が楽しいを体得させる。 ダンスについては、ただ学ぶだけでなく、お年寄りのホームで発表する場を得て、他者を喜ばせる楽しみを得た。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	心を開かない親へのアプローチ (特に食育、衛生面で親に問題を感じる場合)	親が子どもについては信頼してくれるものの、親自身に意見されたくない触れられたくなく逃げる。	子どもの現状を少しでも知らしめようと体重を測ったり困りごとの事実を連絡帳で伝える。
2	認定こども園との連携や交流	認定こども園の職員の方々との交流	認定こども園の職員の方々との交流
3			

公表

## 事業所における自己評価総括表（放課後等デイサービス）

○事業所名	放課後等デイサービス 運っ子クラブ		
○保護者評価実施期間	令和8年3月16日		～ 令和8年3月27日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	18	(回答者数) 14
○従業者評価実施期間	令和8年3月25日		～ 令和8年3月28日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	5	(回答者数) 5
○事業者向け自己評価表作成日	令和8年4月1日		

## ○分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	キッズ体操やダンス、工作などの機会を定期的に提供する一方で、強制参加はせず、あくまで利用児のその時々コンディションや特性をふまえたうえで、自主選択のうえ参加を促している。	「しない自由」を尊重するとともに、やる気やモチベーションが上がるような声掛けを意識している。	引き続き継続
2	公園や散歩、水遊びなどの外遊びを積極的に取り入れ、子どもたちの五感を刺激し、成長や気づきを促進している点。	同じ公園や散歩ルートにならないように常に新しいスポットの情報収集や下見を行い、新鮮さを生み出している。	引き続き継続
3	手作りおやつを通して食育を推進する。宿題を仕上げる。ダンスに挑戦する。	初めは宿題のタイミングを決めさせる。運っ子で仕上げ家庭で親とのんびり過ごす。緩急自在な療育システムの構築。以前は音楽的要素にかけると思われた療育内容だったが、ダンス導入で一気に身近になった。	遊びの途中でやるより先に済ませる方が楽しいと体得させる。おやつ時間や5分鬼ごっこを活用して感情の切り換えを促す。ダンスについては、ただ学ぶだけでなく、お年寄りのホームで発表する場を得て、他者を喜ばせる楽しみを得た。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	心を開かない親へのアプローチ (特に食育、衛生面で親に問題を感じる場合)	親が子どもについては信頼してくれるものの、親自身に意見されたくない触れられたくなく逃げる。	子どもの現状を少しでも知らしめようと体重を測ったり困りごとの事実を連絡帳で伝える。
2			
3			